

KONCEPCJA ROZWOJU CENTRUM EDUKACJI W ZABRZU W LATACH 2014 – 2019

Program przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 10 września 2014r.

po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Szkoły uchwałą z dnia 24 września 2014r.

Program opracował zespół w
składzie:

mgr Ewa Dworska

mgr Magdalena Majtyka

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

- 1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)**
- 2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).**
- 3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).**
- 5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.**
- 6. Statut Szkoły.**
- 7. Program wychowawczy.**
- 8. Program profilaktyki.**

**„Dobry wychowawca, który nie wtlacza a wyzwala,
nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje,
nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje
- przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych
chwil”**

Janusz Korczak

CEL PROGRAMU

Koncepcja pracy Centrum Edukacji w Zabrze obejmuje zadania szkoły na lata 2014 - 2019.

Przyjęte zadania mają służyć doskonaleniu pracy szkoły we wszystkich obszarach działania zgodnie z jej misją i wizją oraz wspomagać wykształcenie i wychowanie absolwenta zgodnie z określonym wizerunkiem.

WIZJA SZKOŁY

1. Szkoła : Publiczna Placówka Oświatowa.

Zespół kilku typów szkół :

- Gimnazjum
- Szkoła ponadgimnazjalna (Liceum Ogólnokształcące, Technikum)

2. Centrum Edukacji jest szkołą, która:

- przygotowuje do aktywnego i świadomego udziału w procesie nauczania, rozwijania własnych zainteresowań oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce;
- preferuje nauczanie języków obcych i informatyki.
- podejmuje działania w celu utworzenia klasy dwujęzycznej w gimnazjum
- uruchamia nowe kierunki kształcenia zawodowego zgodnie z potrzebami rynku pracy
- kontynuuje tradycje sportowe w ramach SKS „Gwarek” Zabrze.
- współpracuje z krajami europejskimi w ramach międzynarodowych programów edukacyjnych.
- tworzy możliwości kontynuacji nauki w szkole ponadgimnazjalnej.
- umożliwia uczniom zdobywanie międzynarodowych certyfikatów.
- przygotowuje uczniów do podjęcia studiów na wyższych uczelniach.
- przygotowuje uczniów do sprawnego i efektywnego poruszania się po rynku pracy.
- oferuje atrakcyjne formy i metody nauczania;
- dąży do rozwijania samorządności i przedsiębiorczości uczniów;
- zapewnia uczniom przygotowanie i pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego kierunku kształcenia i wyboru zawodu;
- dąży do kształtowania właściwych postaw moralnych, ucząc tolerancji, serdeczności i wzajemnej pomocy;
- dba o pozytywny wizerunek w środowisku;
- zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną;
- efektywnie współpracuje z rodzicami, włączając ich do działań opiekuńczych, wychowawczych i organizacyjnych;
- daje uczniom poczucie bezpieczeństwa, zapewnia życzliwą atmosferę i różnorodną pomoc;
- zapewnia uczniom udział w projektach edukacyjnych;
- zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną;
- organizuje opiekę i pomoc uczniom mającym trudności w nauce i będącym w trudnej sytuacji materialnej,
- daje możliwość udziału w międzynarodowych „wymianach uczniowskich”.

MISJA SZKOŁY

1. Wielostronne kształtowanie osobowości młodzieży, wspomaganie rozwoju ich predyspozycji, kierowanie tym procesem.
2. Wyposażenie uczniów w uporządkowany system użytecznej wiedzy oraz rozwinięcie odpowiednich umiejętności, sprawności i nawyków umożliwiających właściwe funkcjonowanie w indywidualnym i społecznym wymiarze.
3. Wykształcenie i przygotowanie młodzieży do pełnowartościowego uczestnictwa w gospodarce oraz właściwego funkcjonowania w sferze stosunków społecznych, rodzinnych i zawodowych.
4. Zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego.
5. Wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej,
6. Przygotowanie uczniów do aktywnego życia kulturalnego,
7. Wychowanie w duchu tolerancji, zrozumienia i szacunku dla innych osób, tradycji, religii i kultur.

PROCEDURY TWORZENIA I MODYFIKOWANIA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

1. Powołanie przez dyrektora zespołu do opracowania projektu koncepcji pracy szkoły.
2. Opracowanie projektu koncepcji pracy szkoły na lata 2014- 2019
3. Przedstawienie projektu do konsultacji:
 - Radzie Pedagogicznej.
 - Radzie Rodziców,
 - Samorządowi Uczniowskiemu
4. Zatwierdzenie koncepcji pracy szkoły uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Szkoły
5. Monitorowanie realizacji koncepcji pracy szkoły.
6. Zgłaszanie zmian na posiedzeniu Rady Pedagogicznej po konsultacji z organami szkoły.

KIERUNKI I CELE ROZWOJU PLACÓWKI w LATACH 2014-2019 W POSZCZEGÓLNYCH DZIEDZINACH JEJ FUNKCJONOWANIA

I. KSZTAŁCENIE

Cel strategiczny: Stałe podnoszenie jakości i efektów kształcenia, powiązanie kształcenia z wychowaniem i nabywaniem umiejętności kluczowych, umożliwiających systematyczne postępy edukacyjne i osiąganie sukcesów przez uczniów.

Kryteria sukcesu:

Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów.

Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań szkoły oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych.

Proces kształcenia w szkole ma na celu konsekwentne wspieranie uczniów w ich rozwoju.

Szkoła systematycznie i rzetelnie diagnozuje i ocenia poziom wiedzy i umiejętności uczniów.

Uczniowie biorą udział i odnoszą sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych.

Sposób oceniania jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia.

Uczniowie zdobywają i doskonalą umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego i zawodowego.

CELE ROZWOJOWE:

1. Utrzymanie poziomu nauczania i osiągnięcie wysokich wyników egzaminów zewnętrznych.
 - Uzyskanie wyników egzaminów zewnętrznych na poziomie średniej wojewódzkiej.
 - Wyrównanie poziomu wiedzy wśród uczniów klas I.
 - Przygotowywanie uczniów do egzaminów w zakresie rozszerzonym w ramach zajęć fakultatywnych.
 - Utrzymanie wysokiego poziomu nauczania w gimnazjum.
2. Poprawa poziomu znajomości języków obcych:
 - Nawiązywanie kontaktów ze szkołami Unii Europejskiej w ramach programów międzynarodowych.
 - Nauczanie języków obcych w programie rozszerzonym.
3. Uatrakcyjnienie metod nauczania.
 - Stosowanie nowoczesnych metod nauczania.
 - Wykorzystywanie w ramach lekcji środków audiowizualnych i pomocy naukowych.
 - Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem komputerów i Internetu.
 - Otwarcie klas autorskich (filmowych, dziennikarskich lub teatralnych) w oparciu o innowacje pedagogiczne oraz programy własne.
 - Realizacja wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych.
4. Wspieranie uzdolnień uczniów.
 - Przygotowanie propozycji zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami i uzdolnieniami uczniów (również w ramach dodatkowej obowiązkowej godziny pracy pedagogicznej).
 - Kontynuacja pracy Szkolnego Klubu Sportowego Gwarek.
 - Przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.
 - Organizowanie szkolnych etapów konkursów przedmiotowych.
 - Organizowanie sesji naukowych z udziałem uczniów.

- Organizowanie dla młodzieży spotkań z interesującymi postaciami życia kulturalnego.
 - Przygotowanie uczniów do zdawania egzaminu maturalnego w zakresie rozszerzonym (również w ramach zajęć fakultatywnych).
5. Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.
 - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia.
 - Dostosowanie formy egzaminu gimnazjalnego i maturalnego do potrzeb i możliwości ucznia ze stwierdzonymi dysfunkcjami.
 - Indywidualizacja pracy na lekcji.
 - Przeprowadzanie rekrutacji uczniów do placówki na zasadach równości szans, jasności i przejrzystości (nabór elektroniczny).
 - Realizacja praw ucznia i upowszechnianie wiedzy o tych prawach.

II . WYCHOWANIE I OPIEKA

Cel strategiczny:

Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki.

Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują, a także podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.

W szkole nie występują przejawy przemocy, uprzedzeń i niesprawiedliwości.

Cała społeczność szkolna dba o budowanie właściwego klimatu/atmosfery panującej w szkole.

Kryteria sukcesu:

Integracja działań z zakresu dydaktyki, wychowania, opieki i profilaktyki.

Działania wychowawcze mają na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań uczniów.

Pozytywne podejście do ucznia.

Nauczyciel jako doradca wspiera ucznia w jego rozwoju osobistym.

Partnerska współpraca z rodzicami i społecznością lokalną.

Tworzenie wraz z uczniami ceremoniału i tradycji szkoły.

Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć szkolnych uświadamia uczniowi poziom jego osiągnięć w stosunku do wymagań edukacyjnych, wdraża go do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.

CELE ROZWOJOWE:

1. Zapewnienie właściwego poziomu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole.
 - Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.
 - Kierowanie uczniów z problemami w nauce i osobowościowymi na badania.
 - Analiza i stosowanie się do opinii PPP.
 - Organizowanie dla uczniów klas I zajęć integracyjnych.
 - Organizowanie dla uczniów klas maturalnych treningu antystresowego.
2. Realizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki.
3. Eliminowanie zagrożenia uzależnieniami.
 - Prowadzenie profilaktyki uzależnień zgodnie z Programem Profilaktyki.
 - Organizowanie prelekcji Policji i Straży Miejskiej.
 - Ograniczenie możliwości wejścia na teren szkoły osób niepożądanych.
 - Przestrzeganie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją.
4. Motywowanie uczniów do systematycznej pracy.
 - Systematyczna kontrola efektów nauczania poprzez rytmiczne ocenianie i badanie wyników nauczania.
 - Nagradzanie na koniec roku uczniów szczególnie wyróżniających się .

5. Zapewnienie równości szans i przeciwdziałanie przejawom uprzedzeń i niesprawiedliwości.
 - Doradztwo zawodowe. Umożliwienie absolwentom dobrego startu na rynku pracy.
 - Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
 - Opracowanie przejrzystych zasad rekrutacji.
 - Przestrzeganie praw ucznia i upowszechnianie wiedzy o nich.
 - Przestrzeganie Konwencji Praw Człowieka.
 - Uaktywnienie pracy Samorządu Uczniowskiego jako czynnika wspomagającego przestrzeganie praw i obowiązków ucznia.
 - Zapewnienie właściwej opieki uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
 - Umożliwienie rozwijania uzdolnień uczniów.
6. Promocja postawy szacunku dla innych i samego siebie.
 - Realizacja i ewaluacja programów wychowawczego i profilaktyki.
 - Otwartość i życzliwość nauczycieli wobec uczniów i ich problemów.
 - Rozwijanie idei wolontariatu wśród młodzieży.
7. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.
 - Promocja wiedzy o Zabrzu, regionie i kulturze ojczyznej.
 - Kształtowanie właściwych postaw podczas uroczystości szkolnych i obchodów świąt państwowych.
 - Wpajanie szacunku do symboli narodowych.
 - Propagowanie wyborczych postaw obywatelskich.
8. Zmniejszenie przejawów agresji i przemocy w szkole.
 - Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki.
 - Realizacja Programu Wychowawczego.
 - Udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących przeciwdziałaniu agresji.
 - Poprawa kultury osobistej uczniów (głównie kultury języka).
 - Konsekwentna realizacja systemu nagród i kar.
 - Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.
 - Organizacja prelekcji z udziałem przedstawicieli Policji, Straży Miejskiej, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
 - Przestrzeganie regulaminu oceniania zachowania.
 - Zmniejszenie zachowań związanych z wandalizmem.
9. Poprawa frekwencji na zajęciach.

III. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Cel strategiczny: Rodzice są zaangażowani w tworzenie strategii rozwoju szkoły oraz znają, rozumieją i akceptują jej treści.

Rodzice uczestniczą we wszystkich działaniach szkoły.

Kryteria sukcesu:

Rodzice włączają się w działania szkoły.

Poprawnie funkcjonuje Rada Szkoły i Rada Rodziców.

CELE ROZWOJOWE:

1. Włączenie rodziców do współpracy.
 - Regularne organizowanie zebrań rodziców.
 - Uczestnictwo w Radzie Szkoły.
 - Uczestnictwo w Radzie Rodziców.
2. Prowadzenie sprawnej akcji informacyjnej dla rodziców.
 - Udział Dyrekcji Szkoły w zebraniach rodziców.

- Aktualizacja danych o pracy szkoły na tablicy informacyjnej i na stronie internetowej szkoły.
- Zapoznanie rodziców z aktami prawnymi szkoły.
- Umieszczenie aktów prawnych na stronach internetowych.

3. Pedagogizacja rodziców.

- Udostępnienie rodzicom zbiorów bibliotecznych z dziedziny psychologii i pedagogiki.
- Prowadzenie prelekcji w czasie spotkań z rodzicami.
- Udział pedagoga szkolnego w spotkaniach z rodzicami.

IV . NADZÓR PEDAGOGICZNY.

Cel strategiczny:

Rozwój zawodowy nauczycieli wynika z ich indywidualnych potrzeb oraz wpływa na jakościowy rozwój szkoły i podnoszenie poziomu edukacji.

Doskonalenie zawodowe pracowników niepedagogicznych prowadzone jest systematycznie i dostosowane do każdego stanowiska pracy.

Kryteria sukcesu:

Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego pracowników szkoły jest przemyślana, zaplanowana oraz systematycznie i właściwie realizowana.

Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Tematyka WDN jest konsultowana z Radą Pedagogiczną.

System doskonalenia nauczycieli jest monitorowany, a wyniki monitoringu służą jego usprawnianiu.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkoły podnosi jakość pracy placówki.

CELE ROZWOJOWE:

1. Opracowywanie programów naprawczych dla obszarów, w których pojawiły się słabe strony.
2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.
3. Sprawne i planowe sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrekcję.
 - Opracowanie i realizacja planu hospicji.
 - Nadzór nad realizacją awansu zawodowego nauczycieli.
 - Opracowanie planu nadzoru i realizacja.
 - Dostosowanie planu nadzoru do priorytetów kuratora oświaty i Ministra Oświaty.

V. PROMOCJA SZKOŁY

Cel strategiczny:

Szkoła jest postrzegana jako wzorowy ośrodek edukacyjny, który prawidłowo kształci, wychowuje i promuje swoich uczniów.

Kryteria sukcesu:

Szkoła gromadzi, analizuje i promuje osiągnięcia uczniów.

Szkoła jest postrzegana jako placówka przyjazna uczniom o dobrych stosunkach interpersonalnych.

CELE ROZWOJOWE:

1. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.
 - Praca komisji ds. promocji szkoły.
 - Zapraszanie władz miejskich i oświatowych na uroczystości szkolne.
 - Współdziałanie w organizacji Targów Edukacyjnych.
 - Udział szkoły w międzynarodowych programach edukacyjnych.
 - Dni otwarte szkoły.

2. Upowszechnianie informacji o pracy szkoły i jej osiągnięciach.
 - Prowadzenie i rozwój strony internetowej szkoły.
 - Zamieszczanie w lokalnych mediach informacji o osiągnięciach i ważnych wydarzeniach w życiu szkoły.
 - Uaktualnienie i upowszechnienie multimedialnej prezentacji szkoły.

VI. WSPÓŁPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Cel strategiczny:

Szkoła cieszy się zaufaniem środowiska lokalnego.
Szkoła uczestniczy w działaniach organizowanych przez środowisko.

Kryteria sukcesu:

Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku.
Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa i z którym współpracuje na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.

CELE ROZWOJOWE:

1. Wypracowanie systemu współpracy z placówkami, stowarzyszeniami i organizacjami mogącymi wspierać działania statutowe szkoły.
 - Współpraca z władzami miasta Zabrze.
 - Współpraca z władzami oświatowymi.
 - Współpraca z placówkami upowszechniania kultury (kina, teatry, biblioteki, domy kultury).
 - Współpraca z Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym w Katowicach.
 - Współpraca z organizacjami pozarządowymi.
 - Korzystanie z doradztwa specjalistów UM Zabrze w celu uzyskania środków z funduszy unijnych.

VII . ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Cel strategiczny: Usprawnienie funkcjonowania szkoły. Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie i ich rodzice są zaangażowani w tworzenie strategii rozwoju szkoły oraz znają, rozumieją i akceptują jej treści.

Kryteria sukcesu:

Szkoła ma wyraźnie określone i akceptowane przez całą społeczność cele i kierunki działania.
Pracownicy szkoły osiągają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wysoki poziom wykonywanych przez siebie zadań organizacyjnych.

CELE ROZWOJOWE:

1. Polityka kadrowa zapewniająca wysoki poziom realizacji zadań szkoły.
 - Zatrudnianie nauczycieli z pełnymi kwalifikacjami.
 - Zapewnienie młodym nauczycielom właściwej opieki merytorycznej ułatwiającej start zawodowy.
 - Zachęcanie nauczycieli do udziału w spotkaniach z doradcami metodycznymi.
 - Realizacja regulaminu przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych.
2. Sprzyjanie rozwojowi zawodowemu nauczycieli.
 - Zachęcanie nauczycieli do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego.
 - Zdobywanie uprawnień egzaminatora OKE.

- Zdobywanie certyfikatów językowych.
 - Opracowanie i realizacja planu doskonalenia zawodowego.
 - Opracowanie planu WDN.
 - Wzbogacanie zasobów bibliotecznych o nowości wydawnicze sprzyjające rozwojowi zawodowemu nauczycieli.
3. Realizacja sprawnego i skutecznego systemu obiegu informacji.
 - Udostępnienie stanowisk internetowych w bibliotece.
 - Systematyczne prowadzenie księgi zarządzeń.
 - Bieżąca informacja o zastępstwach.
 - Praca zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego.
 - Przekazywanie informacji i komunikatów przez radiowęzeł.
 4. Zapewnienie powszechnego dostępu do prawa wewnątrzszkolnego i oświatowego.
 - Udostępnienie w bibliotece i na stronie internetowej wewnętrznych aktów prawnych szkoły.
 - Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prowadzenie dokumentacji wewnątrzszkolnej zgodnie z przepisami prawa, zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.
 - Korzystanie z publikacji zamieszczonych na portalu ABC prawo oświatowe..
 - Współpraca z portalem internetowym dostarczający informacji prawnych.
 - Organizowanie szkoleń dotyczących zmian w prawie oświatowym.
 5. Efektywna praca zespołów przedmiotowych.
 - Organizacja regularnych spotkań zespołów, planowanie pracy i sprawozdawczość.
 - Przygotowanie i przeprowadzanie imprez szkolnych.
 - Przeprowadzanie testów kompetencyjnych .
 6. Dbalność o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo pracy.
 - Zatrudnienie inspektora BHP.
 - Przeprowadzanie okresowych szkoleń BHP.
 - Prowadzenie szkoleń na stanowisku pracy.
 - Przeprowadzenie próbnych alarmów przeciwpożarowych.
 - Przeprowadzanie okresowych badań lekarskich.
 - Zapewnienie opieki pielęgniarki szkolnej.
 - Zapewnienie właściwego stanu sanitarnego i wyposażenia pomieszczeń.
 - Przeprowadzenie szkoleń dot. udzielania pomocy przedmedycznej.

VIII . BAZA SZKOŁY

Cel strategiczny: Budynek i wyposażenie szkoły zapewniają bezpieczne warunki realizacji jej zadań statutowych i umożliwiają osiągnięcie wysokiej jakości pracy.

Kryteria sukcesu:

Szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom w trakcie obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz wszelkich form aktywności ucznia realizowanych na jej terenie i poza nią. Szkoła dysponuje pomieszczeniami i wyposażeniem odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Budynek szkoły jest wizytówką miasta.

CELE ROZWOJOWE:

1. Systematyczne wzbogacanie zasobów bibliotecznych.
 - Zakup nowości i uzupełnianie księgozbioru zgodnie z profilem nauczania.
 - Prenumerata czasopism.

- Komputeryzacja biblioteki – aktualizacja bazy danych oraz elektroniczne wyszukiwanie informacji i udostępnianie zbiorów.
2. Wyposażenie pracowni przedmiotowych w odpowiednie pomoce naukowe.
 - Systematyczne wzbogacanie pracowni przedmiotowych w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
 - Podjęcie działań w kierunku utworzenia pracowni językowej.
 3. Dbalność o należyty stan techniczny obiektu szkolnego.
 - Przeprowadzanie remontów bieżących.
 - Przeprowadzanie okresowych przeglądów budynku.
 - Występowanie do władz miejskich o dotacje na remonty.
 - Organizowanie przetargów.